

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 254
Протокол от 31.08.2023. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детского сада № 254
Н.А. Манина

Введено в действие
приказом МОУ Детского сада № 254
от «01» сентября 2023г. № 87

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад №254) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано на основании нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020г.

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письма Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Санитарными нормами и правилами действующего законодательства;

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №254 Тракторозаводского района Волгограда».

1.3. Адаптированная образовательная программа МОУ Детский сад №254 (далее Программа) – это образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, в том числе детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

1.4. Программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

1.5. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ, между МОУ Детский сад №254 и родителями (законными представителями) воспитанников, способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.6. ФГОС ДО и Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ (далее ФАОП) являются основой для разработки Программы. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.7. Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей).

1.8. В МОУ Детский сад №254 Программы реализуются в соответствии с контингентом воспитанников в группах компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с детей-инвалидов;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическими работниками, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности:
- формирование социокультурной среды для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура Программы определена содержанием ее разделов: Общие положения

I. Целевой раздел

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

а) Цели и задачи реализации Программы

б) Принципы и подходы к формированию Программы

в) Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ

- 1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы
 - а) Целевые ориентиры для детей дошкольного возраста с ОВЗ
 - а) Планируемые результаты освоения Программы по пяти образовательным областям в соответствии с возрастной группой
 - б) Оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)
- 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - а) Цели, задачи реализации вариативной части Программы
 - б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы
 - в) Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению
 - г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы
 - д) Оценочные материалы вариативной части Программы (педагогическая диагностика)

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Обязательная часть.
 - 2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
 - а) Социально-коммуникативное развитие
 - б) Познавательное развитие
 - в) Речевое развитие
 - г) Художественно-эстетическое развитие
 - д) Физическое развитие
 - е) Календарно - тематическое планирование
 - 2.1.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
 - 2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогических работников с детьми, с семьями обучающихся с ОВЗ
- 2.2. Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (коррекционная программа))
 - 2.2.1. Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ
 - 2.2.2. Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ
 - 2.2.3. Специальные условия реализации Программы для детей-инвалидов
 - 2.2.4. Использование специальных образовательных программ и методов, приемов коррекционной работы, специальных методических пособий и дидактических материалов
 - 2.2.5. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- 2.3. Рабочая программа воспитания
 - 2.3.1. Уклад МОУ Детский сад №254
 - 2.3.2. Воспитывающая среда МОУ Детский сад №254
 - 2.3.3. Общности

- 2.3.4. Работа с родителями (законными представителями)
- 2.3.5. События МОУ Детский сад №254
- 2.3.6. Совместная деятельность в образовательных ситуациях
- 2.3.7. Организация предметно-пространственной среды
- 2.3.8. Социальное партнерство
- 2.3.9. Календарь образовательных событий
- 2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.4.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2.4.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно
- 2.4.3. Сложившиеся традиции организации или группы. III Организационный раздел
- 3.1. Обязательная часть
- 3.1.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.1.3. Кадровое обеспечение.
- 3.1.4. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.1.5. Режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график
- 3.1.6. Перечень нормативных и нормативно-методических материалов
- 3.1.7. Перечень литературных источников
- 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм работы
- IV. Дополнительный раздел
- 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
- 4.2. Используемые программы
- 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников МОУ Детский сад №254 и утвержденной приказом заведующего .
- 4.2. Проект Программы выносится на обсуждение на Педагогическом совете МОУ Детский сад №254.
- 4.3. Программа согласовывается с Советом родителей МОУ Детский сад №254.
- 4.4. Программа утверждается приказом заведующего МОУ Детский сад №254 ежегодно.
- 4.5. Изменения в Программу вносятся посредством дополнений. Изменения

рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются на Совете родителей, утверждаются приказом заведующего МОУ Детский сад №254.

4.6. Программа хранится у старшего воспитателя.

4.7. К Программе имеют доступ все педагогические работники МОУ Детский сад №254.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработано заведующим МОУ Детский сад №254

 Н.А. Манина

Срок действия Положения: до замены новым.